

Reunión de PFO 10/10/17

Miembros de la junta presente: 4

Miembros de la familia presentes: 31

Empleados: 4

1) Presentaciones

a) Posiciones de la Junta introducidas

Presidente: Lee Hayes en transición del Tesorero

Vicepresidente: Dylan Pauley

Secretario: Kim Holdener

Miembro en general: Katie Wagner

Tesorero: Kim Holdener posiblemente se convertirá en tesorero.

Anunciará la posición de la junta abierta (secretaria o tesorera) en el próximo boletín.

b) Interés de Rosario Ramírez en uniendo a la junta como copresidente

2) Revisión del presupuesto de 2016-2017

a) Una copia detallada del presupuesto está disponible a pedido.

b) Recaudaciones de fondos y ingresos principales

i) Amazon: \$ 838

ii) Box Tops: \$ 1,422

iii) Fall Fiesta: \$ 3,839

iv) Noches de restaurantes: \$ 860

v) Timber Wolf Trample: \$ 14,619

c) Gastos principales

i) Equipo del patio: \$ 888

ii) Viaje de Safety Patrol a Washington, DC: \$ 1,107

iii) Camisetas de la escuela (2016): \$ 2,163

iv) Tarjetas de regalo y eventos de agradecimiento para empleados: \$ 3,525

v) Anuarios para quinto grado: \$ 960

vi) Eventos como Orientación de Kindergarten, Noche Multicultural, etc.

3) Cambio de directora - Sra. Sloan

a) El año escolar ha tenido un gran comienzo

b) Exámenes de MAP y PALS han comenzado

c) Estamos trabajando en implementar el School Improvement Plan

d) Community Walk el jueves, 12 de oct.

i) Camisetas de la escuela financiadas por Community School este año

e) Leopold Open house es el 17 de octubre, de 6 a 7 p. m.

i) Incluye una cena para llevar este año

4) Coordinador de Schools of Hope - Mady Rojer

a) Schools of Hope trabaja en colaboración con grupos diferentes en la comunidad para coordinar tutores voluntarios en las escuelas primarias.

- b) Siempre está buscando voluntarios de la comunidad que quieren enseñar a los estudiantes
- c) Para más información: <https://partnerships.madison.k12.wi.us/schools-of-hope> o envíe un correo electrónico al coordinador de Leopold Schools of Hope en mrojer@schoolsofhope.org

5) Presentación del currículo de matemáticas - Kendra Cerniglia y Hillary Nguyen

- a) Bridges Math currículo
 - i) MMSD ha repasado los currículos recientemente
 - ii) El currículo de Bridges fue elegido porque está alineado con los niveles de Common Core, es un programa interactivo, implica mucha discusión con estudiantes, incluye oportunidades para diferenciar a los estudiantes en niveles diferentes, incluye evaluaciones, y es fácil para maestros
 - iii) Uno de los únicos currículos matemáticos escritos desde la implementación de Common Core. Otros planes de estudios se han adaptado al Common Core.
- b) El currículo de Bridges tiene dos partes
 - i) Rincón de números
 - (1) Presenta conceptos y vocabulario
 - ii) Bridges lección
 - (1) Incluye clases en grupo y trabajo individual/en grupo en estaciones de trabajo
- c) Conexión a casa
 - i) Hay un sitio web de Bridges: <https://www.mathlearningcenter.org/bridges>
 - (1) Sección "Para las familias", Select Bridges 2nd Edition
 - (2) Muchos recursos e ideas en el sitio web que se puede usar en casa
- d) Tarea
 - i) Está incorporado en las lecciones, pero muchos maestros todavía están pensando cómo lo pueden incorporar en las lecciones para asegurar que el trabajo llevado a casa pueda ser completado por los estudiantes independientemente
 - ii) Las secciones de las lecciones generalmente no se completa en un día en la escuela, pero pueden durar varios días
- e) Porque este es el primer año, es un año de aprendizaje para maestros. Los maestros están aprendiendo lo nuevo y la manera de implementación mejor. La Sra. Sloan pide entendimiento de las familias durante la transición al currículo nuevo mientras los maestros lo aprenden.

6) Finalización de la reunión

- a) Por favor deje un "Like" en la página de Facebook como forma de compartir información: Leopold Elementary PFO
- b) La próxima reunión es el 14 de noviembre.