

Reunión General del PFO 2 de febrero de 2018

Número de asistentes: 25

1. Presentación de REAP Farm to School con Marissa Silverberg

- a. REAP ofrece tentempiés saludables en el aula a través de Farm to School
- b. También proporciona educación sobre la comida a los estudiantes
- c. Trabajamos con el distrito escolar para instalar un bar del jardín en Leopold durante el almuerzo
- d. Programa de comidas de verano
 - i. Ofrece almuerzo gratis a los niños durante todo el verano
 - ii. Necesita ayuda para promocionar el programa y aumentar la asistencia
 - iii. Se enviará una encuesta en el próximo boletín del PFO
- e. Sitio web de REAP para más información: <http://reapfoodgroup.org/farm-to-school/>

2. Preguntas y respuestas con Kate Toews, Junta de Educación de MMSD, Asiento 6

- a. Introducción
 - i. Kate es la enlace de Leopold en el consejo escolar
 - ii. Se puede enviar correo electrónica a la junta escolar. No reciben muchos correos electrónicos de individuos, en su mayoría de grupos coordinados, por lo que sí tienen impacto cuando les envías correos electrónicos. Reciben sugerencias y preguntas de todos.
 1. Puede enviar un correo electrónico a los siete miembros de la junta a board@madison.k12.wi.us
 - iii. Papel de la junta
 1. Gestiona y aprueba el presupuesto
 2. Escribir y aprobar políticas
 3. Contratar y supervisar al superintendente
 - iv. Kate está disponible por correo electrónico / teléfono en cualquier momento.
 1. ketoews@madison.k12.wi.us o llame / texto (510) 301-3296
- b. Pregunta / Respuestas
 - i. *¿Qué pasó con la decisión de cambiar DLI de 50/50 a 90/10?*
 1. Este cambio ocurrió antes de que Kate se uniera al directorio, por lo que no está tan familiarizada con los antecedentes de la decisión
 - ii. *Con el cambio a un modelo DLI 50/50, los estándares españoles no cambiaron, pero se agregaron los estándares en inglés. Este contenido adicional y las pruebas parecen abrumadores para los estudiantes de kindergarten.*
 1. Esto es verdad. Actualmente, las pruebas obligatorias del estado se realizan a través de PALS y solo están en español por coherencia con años anteriores y para que los estudiantes no tengan exámenes en ambos idiomas.
 2. Otras pruebas están en inglés, como la competencia oral. Son evaluaciones locales para el distrito y para guiar el plan de estudios de los docentes

3. El distrito actualmente usa PALS para evaluar la preparación de Kinder. La junta escolar está buscando otras herramientas / exámenes.
 4. Kate llevará esta retroalimentación a la junta.
- iii. *¿Cuándo se reúne la junta? ¿Cómo podemos averiguar sobre las agendas, etc.?*
1. Se puede encontrar información sobre la Junta de Educación en el sitio web de MMSD en <https://board.madison.k12.wi.us/> (inglés) o <https://board.madison.k12.wi.us/junta-de-educacion> (español)
 2. La junta se reúne 3 lunes al mes por la tarde. Una es una reunión de votación. Los otros 2 son grupos de trabajo donde se lleva a cabo más discusión.
 3. Fecha, horarios, agendas están el sitio web. Se lo puede encontrar a través del sitio web de MMSD. Todos están abiertos al público.
 - a. Calendario: <https://board.madison.k12.wi.us/calendar>
 - b. Agenda de reuniones: <https://www.boarddocs.com/wi/mmsd/Board.nsf/Public>
 4. Las reuniones también se transmiten en vivo en YouTube: <https://www.youtube.com/user/madisonboardofed/live>
 5. Hay sesiones de comentarios públicos
 - a. No mucha gente viene, así que hace la diferencia cuando la gente viene y habla.
 - b. Se tiene que estar allí cuando comience la reunión y tiene 3 minutos para hablar
 6. La traducción está disponible para todas las reuniones por solicitud.
 7. Próximos temas: "pathways", compensación del personal, presupuesto, horarios de inicio de la escuela secundaria, etc.
- iv. *¿Hay alguna discusión sobre otra escuela primaria en el área para reducir el tamaño de Leopold?*
1. La Junta Escolar reconoce que Leopold tiene desafíos de tamaño / instalación. El plan de instalaciones a largo plazo está en discusión. Muchas piezas en movimiento aún. Esperando crecimiento en el extremo oeste y el extremo noreste.
 2. Varias áreas, como los niños en el área de Allied Dr, se transportan a otros lugares en este momento. La mayor parte de la discusión está relacionada con el trabajo para reducir la cantidad de niños que viajan en autobús fuera de su área local.
 3. Se han discutido varias opciones, pero aún no se ha decidido nada.
- v. *Leopold recibió los mismos recursos / financiamiento que Mendota para el programa de la Escuela Comunitaria a pesar de ser una escuela mucho más grande. ¿Por qué se asignaron los recursos de esta manera y cuál es el plan para la sostenibilidad futura?*
1. La mayoría de las asignaciones de fondos se basan en las necesidades y el tamaño se incorpora. Kate puede llevar los comentarios a la junta.
 2. Hay dinero de la subvención para el programa de la Escuela Comunitaria que ayudará con la sostenibilidad futura. El distrito planea expandirse a otras escuelas.

- vi. *La asignación de recursos no parece equitativa para Leopold en comparación con otras escuelas. Esto incluye intervencionistas, aprendizaje avanzado, cuidadores, etc. Todas las escuelas tienen una asignación de 0.5 FTE para intervencionistas para estudiantes con dificultades a pesar del tamaño. Karine gasta recursos adicionales de Título 1 por encima de esto debido al tamaño de Leopold. ¿Cómo se toman decisiones sobre la asignación de recursos?*
1. Kate reconoce que el sistema de asignación en el distrito podría mejorarse
 2. Algunos cambios este año, menos retención de fondos de educación especial al comienzo del año escolar. Por lo general, los fondos se retienen hasta que se conoce más sobre las necesidades específicas en cada escuela. Pero esto ha llevado a una falta de recursos cuando se necesitan.
 3. Hay varias escuelas pequeñas en el distrito que todavía necesitan y tienen personal completo, es decir, un director de tiempo completo, un custodio, etc. Pero las discrepancias de tamaño crean dificultades en la asignación.
 - a. Kate está abogando por aulas de varias edades en algunas de las escuelas más pequeñas como una solución para ayudar con la asignación de recursos.
- vii. *¿Se habla de apoyar a los maestros más con las pruebas que deben hacer?*
1. Hacemos muchas pruebas ordenadas por el distrito (no requeridas por el estado). La forma más fácil de ayudar con esto es reducir las pruebas. Sin embargo, las personas quieren información y esta es la forma de obtenerla.
 2. Existe un desacuerdo en la junta sobre la reducción de la cantidad de exámenes realizados en las aulas
 3. Necesitamos algunas pruebas de rendición de cuentas y comprensión, pero Kate siente que algunas pruebas podrían retirarse.
- viii. *¿Se habla de hacer 4K obligatorio?*
1. No, pero se habla de hacerlo todo el día.
 2. Probablemente lo haríamos de prueba primero en algunas escuelas.
 3. El plan de estudios necesitaría evolucionar para esto.
 4. MMSD no obtiene fondos estatales completos para estudiantes de 4K, por lo que el distrito necesitaría invertir sus propios fondos en este.
- ix. *¿Cuáles son algunos cambios de presupuesto que se discuten?*
1. El distrito espera absorber algunos de los mayores costos en beneficios
 2. Los profesores de Cross Categórico y bilingües – hablamos de una pequeña bonificación anual para estos profesores, ya que hay escasez y es difícil contratar y retener a este tipo de profesores.
 3. Ahora es un buen momento para hablar con la junta sobre cuestiones presupuestarias e ideas para gastar
- x. *Bienestar escolar: la junta abordará esta primavera*
1. Discusión sobre esto en la primavera con el consejo escolar
 2. Incluye recreo, comida, etc.
 3. Envíe sus preguntas / pensamientos sobre esto a Kate