

## 13/3/18 Reunión General de PFO

Número presentes: 13

### Programa Leopold Reciclaje / Compostaje

Orador invitado: Chris Jimieson, Comisión de Conservación de Recursos de Fitchburg.

1. He estado haciendo presentaciones para estudiantes de 5to grado en los últimos años sobre reciclaje y compostaje.
2. Trabajando para mejorar el reciclaje y compostaje en la cafetería Leopold:
  - a. Trabajando con el programa escolar comunitario y MMSD para implementar.
  - b. Es difícil implementar y mantener programas de reciclaje.
  - c. Comenzará de manera simple en Leopold con el reciclaje de envases de leche en la cafetería.
  - d. Otra oportunidad futura es la bandeja compostable:
    - i. Estos pueden reciclarse si no hay mucho residuo.
  - e. Si tiene éxito el programa de reciclaje se puede expandir.
3. Planeando una separación de materiales el 20 y 21 de marzo durante la hora del almuerzo
  - a. Buscamos voluntarios para ayudar. Póngase en contacto con Chris si está interesado en ayudar.

### Proyecto Race to Equity

**Oradores invitados: Stephanie Muñoz y Christin Calloway**

Sitio web de Race to Equity: <http://racetoequity.net/>

1. ¿Qué es el Proyecto Race to Equity?
  - a. Lanzado inicialmente por el Consejo de Wisconsin sobre Niños y Familias en 2012 como un Proyecto de Niños Adelante.
  - b. El objetivo es reducir las disparidades raciales en el condado de Dane a través de la recopilación de datos, el análisis de datos, el seguimiento, la difusión, y la promoción.
  - c. El condado de Dane a menudo se considera uno de los mejores lugares para vivir, sin embargo, muchos informes entran en conflicto con esto en términos de disparidades raciales que son más grandes que los promedios nacionales.
  - d. Este año el proyecto se ha expandido por todo el estado.
2. Muchas de las diapositivas de la presentación de Stephanie y Christin se pueden encontrar en el sitio web en esta presentación: <http://racetoequity.net/uploads/Race-to-Equity-Plenary-Session-PDF.pdf>
  - a. También hay varios otros informes de datos disponibles en el sitio web.
3. Se llevó a cabo una sesión de discusión y charlas en grupos pequeños.
4. Dos libros recomendados como recursos fueron:
  - a. *Despite the Best Intentions: How Racial Inequality Thrives in Good Schools* por Amanda E. Lewis y John B. Diamond
  - b. *When Middle-Class Parents Choose Urban Schools: Class, Race, and the Challenge of Equity in Public Education* por Linn Posey-Maddox
5. Se presentaron datos sobre el rendimiento en Leopold:  
[https://drive.google.com/open?id=1aRiek4vuoE32I2bdsYiT0MD9BeL\\_t5ku](https://drive.google.com/open?id=1aRiek4vuoE32I2bdsYiT0MD9BeL_t5ku)

### Actualización principal

1. Asignaciones presupuestarias para el próximo año escolar:
  - a. Mismo número de asignaciones para maestros en aulas.
  - b. Especiales: sin cambios en la asignación (música, gimnasio, arte, alcance, etc.).

- c. Servicios para estudiantes: psicología, enfermería, PBS, etc. - similar, pero un poco menos psicológico.
- d. Suelta el financiamiento del Título 1 debido a las crecientes necesidades en otras escuelas (esto es un pozo compartido de dinero en el distrito escolar) - descuento de \$ 50,000.
- e. El próximo año habrá un segundo subdirector.
- f. Ha habido un aumento significativo en el último año y medio en estudiantes con necesidades (académicas y sociales).
- g. Roles intervencionistas: agregó un 1.0 adicional para Leopold.