

Organización de Padres y Maestros de la Escuela Primaria Leopold –
Conversación en Familia

7:00 pm, Biblioteca de la escuela primaria Leopold
Interpretación y cuidado de niños

Miembros presentes: Kris Amen - Presidente, Emily Royalty - Tesorera, Sara Dawkins - Vicepresidente, Tanya Lettman-Shue - Secretaria, John Burkholder - Director

Padres presentes – 8

1. Presentaciones

- a. Comité de la PFO
- b. Personas presentes

2. Evento de la PFO y resumen del presupuesto–

Gastos – Se compraron iPad's y fundas y Grade Level Get to Know You Nights.

Eventos para recaudar fondos - An Apple Affair y Harvest Fest.

Recaudación de fondos en curso – Amazon (a través del sitio web de Leopold, Box Tops, Target Red Card, Target Voting, Dairy Queen, Roman Candle y Buffalo Wild Wings.

3. Plan de mejoramiento de la escuela Leopold (conocido como SIP en inglés)

Todas las escuelas deben tener un SIP. El plan de Leopold se alinea cercanamente a las metas del distrito, en gran parte debido a que el Superintendente Cheatam ha identificado la necesidad de instrucción coherente.

1. El enfoque del contenido; el uso de la Base de Normas Comunes y Mondo y Calle de la Lectura.
2. Enfoque en la instrucción práctica; leer de cerca y el uso de Dando Responsabilidades de Manera Gradual (Gradually Releasing Responsibility).
3. Enfoque en la estructura de la escuela; la enseñanza en varios niveles y el apoyo de los maestros.
4. Enfoque en el entorno escolar; desarrollar relaciones con los estudiantes y entre ellos.

El objetivo general del Plan SIP es trabajar para conseguir un desarrollo profesional coherente y el desarrollar la capacidad para que el personal de Leopold trabaje en equipo. Se prevé que los estudiantes mejoren la capacidad en matemáticas y lectura en toda la escuela y subgrupos específicos.

4. iPads en Leopold – El personal de Leopold comparte cómo dos clases de ELI están compartiendo un carrito que contiene 30 iPads. Cabe destacar que el objetivo del uso del iPad es acostumbrar a los niños a usar la tecnología en un

formato educativo.

5. Normas de base comunes –

45 estados y el Distrito de Columbia se han comprometido a seguir unas Normas de base comunes. No es un mandato federal. Sirve para garantizar la coherencia en la educación y para hacer frente a la persistencia de las diferencias en el rendimiento escolar. Asegurar la preparación para la educación universitaria. Estas Normas son muy rigurosas, requieren que los estudiantes usen habilidades de orden más alto, se basan en los positivo de las Normas de los estados, se basan en evidencia, incrementan el rendimiento global y sirven como punto de referencia a nivel internacional.

Hay un cambio en la enseñanza. Los estudiantes trabajan para desarrollar el conocimiento en el aprendizaje de no ficción, lectura y escritura basadas en evidencia del texto y práctica regular con un texto complejo y el vocabulario académico.

Normas de base comunes del estado: hoja Pilares de la lectura (Anchors in Reading Handout) – Disponible en Leopold previa solicitud.

Hay una aplicación sobre las Normas de base comunes que puede conseguir en su teléfono.

6. Informe del Director - Se han inscrito 710 niños además de la clase 4K.