**Reunión del PFO 13 de diciembre de 2016**

Número de padres que asistieron: 8

Personal Presente: 5

1. **Apoyo para el estudiante**
   1. **Tiempo de WIN**
      1. Tiempo protegido durante el día
      2. Ningún material nuevo / contenido / habilidades enseñadas en el salón durante este tiempo
         1. Los estudiantes que son retirados para intervenciones no pierden ninguna nueva información en su salón de clases regular
      3. Una forma de especializarse alreadedor de las necesidades de los diferentes estudiantes
      4. Los maestros aún trabajan con estudiantes que no han sido retirados para intervenciones específicas para atender sus necesidades de aprendizaje durante ese tiempo (incluye estudiantes avanzados)
   2. **BRT (Maestro de recursos bilingües**): provee instrucción extra / manejo de casos para asegurar que los hablantes que no son nativos de inglés estén progresando en su aprendizaje
      1. Trabaja en colaboración con el maestro del salón
2. **Intervenciones realizadas durante WIN**
   1. **Intervenciones de lectura** - Kristine Lamont
      1. Financiamiento proporcionado por el Título 1 - para escuelas con niveles más altos de pobreza
      2. Los estudiantes que necesitan intervenciones son identificados a través de las recomendaciones del maestro / padre y los datos de los estudiantes
         1. Quieres identificar a niños en extremo riesgo de analfabetismo
      3. El kit de herramientas de intervención se utiliza para sesiones de aprendizaje
         1. El distrito escolar ha aprobado un plan de estudios que ha demostrado mejorar el desempeño estudiantil
      4. Los maestros intervencionistas proveen apoyo a los maestros / padres que tienen preguntas sobre cómo apoyar a los niños que no son retirados para las intervenciones, pero todavía pueden necesitar alguna ayuda
      5. Se hace una evaluación semanal o quincenal del progreso de los estudiantes para asegurar que la intervención sea efectiva. Se realizan cambios en las intervenciones si es necesario.
      6. Hay grupos de intervención en español e inglés
         1. Es una intervención de lectura no una intervención de dominio del idioma
   2. **Adquisición y apoyo lingüístico**: Carolyn Michaelis - intervencionista de ESL (y de lectura)
      1. Hay 14 diferentes idiomas apoyados en Leopold
      2. La prueba de acceso se hace para que los estudiantes de ELI determinen el dominio del inglés
      3. El apoyo BRS (especialista en recursos bilingües) disponible para todos los idiomas, aunque sólo tiene personal regular para el español y el árabe
   3. **Intervenciones matemáticas** - Cheri Watt
      1. Todos los niños en el percentil 10 inferior para las matemáticas son examinados para las necesidades de la intervención
      2. Es requerido utilizar estrategias basadas en la evidencia proporcionadas a través del distrito escolar
      3. También trabaja para apoyar a los maestros en el salón
   4. **Aprendizaje Avanzado** - Amy Baron
      1. Identificar a los estudiantes en el percentil 95 superior
      2. Durante WIN se trabaja principalmente en alfabetismo
         1. Exposición a materiales de lectura de nivel superior
         2. También es hecho por los maestros con apoyo
         3. Usar las habilidades de conversación académica dentro del grupo para hablar sobre las lecturas
      3. Estudiantes de Nivel 1: el maestro provee enriquecimiento en la habitación con apoyo
      4. Los estudiantes de Nivel 2 y 3 trabajan en grupos pequeños con la Sra. Barón
      5. La Sra. Barón no habla español, pero tiene materiales de alfabetismo en español y colabora con los maestros para proporcionar materiales cuando sea necesario
         1. Muchos de los maestros de DLI ya tienen muchos materiales de aprendizaje avanzados
   5. **Grupos de aprendizaje social / emocional**
      1. Los entrenadores de comportamiento positivo tienen grupos pequeños con niños necesitados
      2. Trabajo más intencional en torno a lo que los estudiantes necesitan para el aprendizaje social y emocional
      3. Coordinador de la salud del comportamiento es un nuevo papel que ha sido recientemente contratado para proporcionar terapia individual para los niños en necesidad
3. Actualización del Consejo Estudiantil
   1. La tienda escolar ha tenido éxito este año
   2. El consejo estudiantil está haciendo una donación a "Santas without Chimneys" de dinero recaudado del consejo estudiantil
   3. Orden de ropa del espíritu fue entregado hoy
4. Actualización principal
   1. Actualmente en la temporada de exámenes de evaluación
   2. La clase de cocina con Crock Pots va a suceder de nuevo este primavera
   3. Estará ofreciendo una Clase de Español para familias / padres en la primavera
      1. Ya ofrece una Clase de Inglés
5. Próximos eventos
   1. La próxima reunión general se celebrará en Febrero
   2. Árbol de donaciones
      * + - Continúe revisando la lista de deseos de Árbol de donaciones
   3. Apreciación del personal
      * + - El día del golosinas es el 21 de diciembre
   4. Timberwolf Trample
      * + - Muchas oportunidades de voluntarios o formas de involucrarse
   5. Elecciones del Consejo
      * + - Cualquier persona interesada en aprender más acerca de las posiciones abiertas del consejo debe ponerse en contacto con Emily Royalty
6. Presupuesto
   1. MOD pizza - Recaudación de fondos de gran apertura, recaudó $ 1000
   2. La recolección de Box Tops hasta ahora este año fue de $ 1100, que fue casi el doble de lo que se recolectó todo el año pasado