

Reunión general de PFO 14/11/2017

Número presente: 20

1. Elección de puestos abiertos

- a. Tesorero: Angie Oler
- b. Miembros independientes: Quin Cary, Perla Gutierrez

2. Actualización de la directora

- a. Recursos adicionales para puestos de personal de apoyo vendrán del distrito
 - i. Aún no conocemos los detalles, pero probablemente contrataremos nuevo personal
- b. Las actualizaciones del equipo docente de 5° grado llegarán pronto
 - i. Ha habido mucho apoyo de la oficina central para proporcionar servicios de asesoramiento según sea necesario y hablar con niños individuales y en grupo.
 - ii. Hubo intervenciones intencionales con 5to grado, pero también incluyeron cualquier grado que lo necesitara

3. Presentación de la escuela comunitaria - Sami Clausen-Ruppert

(Por favor, eche un vistazo al enlace a las diapositivas de la presentación de Sami)

- a. Descripción general de una escuela comunitaria y cuáles son los objetivos finales
 - i. Una transformación de la manera en que hacemos escuela
- b. Comenzó con una evaluación de necesidades de la población escolar
 - i. Las fuentes de información incluyeron cifras demográficas de la escuela, rendimiento académico, recomendaciones de conducta, conversaciones con familias, personal y estudiantes, informa la ciudad de Fitchburg
 - ii. La declaración de misión fue creada
- c. 12 necesidades principales identificadas
 - i. De estas 3 áreas prioritarias han sido identificadas
 1. Apoyo académico para estudiantes afroamericanos, latinos y de bajos ingresos en alfabetización y matemáticas
 2. Programación fuera del horario escolar
 3. Oportunidades para personas de color y antecedentes diversos para ocupar puestos de poder dentro de la escuela
 - ii. Creado planes de coordinación para trabajar en las áreas prioritarias
- d. Sami puede trabajar en estrecha colaboración con la ciudad de Madison, contactos del vecindario para coordinar diferentes necesidades y recursos
- e. Desafíos
 - i. Conectar e involucrar al personal
- f. Pregunta de la audiencia: ¿Cuál es la perspectiva / sostenibilidad a largo plazo?
 - i. El grupo mutuo CUNA ha financiado \$ 500,000 para las escuelas comunitarias.
 - ii. Hay personas adicionales trabajando en la recaudación de fondos.
 - iii. La sensación del distrito es que están muy comprometidos con el modelo. Las necesidades no desaparecerán.

- g. Pregunta: ¿Cuáles son los planes de crecimiento futuro para otras escuelas primarias frente a las escuelas intermedias?
 - i. Sami alienta a las familias de Leopold a escribirle al gerente de las escuelas comunitarias para alentar el crecimiento a las escuelas intermedias
- h. Cualquiera es bienvenido a la reunión del comité escolar de la comunidad
 - i. Próxima reunión el 20 de diciembre, 5: 50-7: 30 en la Biblioteca de Fitchburg
- i. Leopold será un sitio de Tri 4 Schools este año - entrenará a los niños para los triatlones
- j. Trabajando para mejorar la comunicación y compartir todo lo que está pasando con la Escuela Comunitaria