



Leopold PFO Post

Animando Niños. Conectando Familias. Sirviendo a Leopold.

Boletín informativo bimensual

Enero / Febrero 2013

Todos los martes

La Escuela Leopold está abierta de 6 a 8 pm Pruebe la Zumba, utilice el laboratorio de computación, proyectos especiales, gimnasio abierto y muchos otros eventos. ¡Esta es una buena forma de quemar energía extra en el invierno! La Noche de Película de la PFO se celebrará el 12 de febrero.

Reunión de la PFO

Reúnase con nosotros el martes 12, en la biblioteca de la escuela, para nuestra reunión bimensual de la PFO.



Cambio a la escuela secundaria

Reúnase con los directores de Cherokee, Wright y un grupo de padres el 12 de febrero para aprender más acerca de cómo hacer el cambio a la secundaria. ¡Traiga sus preguntas sobre esta emocionante transición!

Reunión de DLI

Si usted tiene un estudiante en el programa de doble inmersión, Reúnase con los maestros el miércoles 6 de febrero, de 6 a 7:15 para obtener información sobre los programas de matemáticas y cómo entender las boletas de calificaciones.

Programa de la Historia Afroamericana

Únase a nosotros para esta celebración del mes de la historia afroamericana con Un Programa de la Historia Afroamericana el jueves 21 de febrero de 6 a 7:30.

No hay Escuela

No hay clases el viernes 22 de febrero por el Desarrollo Profesional de los maestros

Noche de Ciencias

La noche de ciencias de Leopold se celebrará el martes 5 de marzo. Le llegará más información a casa, así como oportunidades para ser voluntario. ¡Esperamos muy especialmente que nuestros padres con conocimientos de ciencia e ingeniería compartan algunos conocimientos!

Centrarse en la Ciencia de REACH

Kelsey Kosterman, Profesor de Ciencias de REACH

Este trimestre el laboratorio de ciencias de Leopold ha sido un alboroto de emoción. Gracias a al PFO de Leopold tenemos un hermoso juego de batas de laboratorio nuevas. Son una adición asombrosa para el laboratorio de ciencias y el aspecto de los niños es aún más científico de lo que ya era. Gracias especialmente a Jill Arnold por todo su tiempo y compromiso para hacer todo esto posible. Le damos también la bienvenida a nuestra nueva mascota del laboratorio de ciencias, Cocoa, la lagartija con cresta. Muchos de los niños la recuerdan de hace dos años. Nuevamente ha hecho su casa en el laboratorio. Hemos disfrutado observándola lamiéndose los globos oculares y subiendo por las ventanas y a cualquier otra superficie con facilidad.



Muchos de los niños la recuerdan de hace dos años. Nuevamente ha hecho su casa en el laboratorio. Hemos disfrutado observándola lamiéndose los globos oculares y subiendo por las ventanas y a cualquier otra superficie con facilidad.

Durante la semana de Halloween, los niños en cada clase crearon un fluido newtoniano mediante la adición de almidón de maíz y agua. Hemos descubierto las propiedades únicas de este líquido cuando se toca ligeramente y cuando se aplica con

continúa en la página siguiente



De la Oficina del Director

John Burkholder, De la Oficina del Director

Les deseo a todas nuestras familias de Leopold un feliz 2013. Todos disfrutamos del beneficio de una extensión de nuestras vacaciones de invierno normales gracias a dos días de nieve en diciembre. Mientras escribo esto, no hay todavía ninguna noticia de cómo añadiremos ese tiempo a nuestro calendario escolar. Con el cambio del calendario nos encontramos con que nos estamos acercando rápidamente a la mitad del año escolar. Es el punto en el que me tomo el tiempo para hacer un balance de los logros de los estudiantes hasta la fecha, planifico para la segunda mitad del año escolar y de hecho, ¡empiezo a planificar para el año escolar que comienza el próximo septiembre!

Vamos a comenzar con la asistencia. El Distrito Escolar Metropolitano de Madison requiere que todas las escuelas sigan las mismas pautas cuando se anoten las ausencias y retardos.

Estas directrices han cambiado un poco desde el último año. Por favor tenga en cuenta los siguientes lineamientos para todos los días que envíe a sus niños a la escuela: cualquier estudiante que llegue después de las 8:00 de la mañana se considera ausente un tercio del día. Cualquier estudiante que sea recogido antes de las 2:15 de la tarde se considera ausente un tercio del día. Se les pondrá retardo a los estudiantes que lleguen después del comienzo del día escolar a las 7:45 y antes de las 8:00. También tenga en cuenta que la supervisión del estudiante y el desayuno comienzan a las 7:25 terminando a las 7:40 de la mañana.

¡El primer paso para el éxito en la escuela es que los estudiantes estén en sus aulas el día completo!

Las boletas de calificaciones del primer semestre llegarán a casa con todos los estudiantes de primaria del distrito escolar el viernes 1 de febrero. El Distrito Escolar Metropolitano de Madison utiliza la misma tarjeta o boleta de calificaciones basándose en los estándares para todos los estudiantes de las escuelas primarias. A partir de la próxima boleta de calificaciones y continuando hasta el próximo año, comenzará a

Oficina del director continúa

presión firmemente. Este fue definitivamente uno de los experimentos favoritos de los estudiantes y nos llevó a muchas preguntas interesantes.

La Campaña de People Power Planet de Leopold está en pleno apogeo. Hemos hablado de muchas de las diferentes formas en que podemos ahorrar energía en la escuela y en casa. Todos los niños tuvieron la oportunidad de pensar y seleccionar algunas cosas en las que ellos se comprometen a trabajar para ayudar a ahorrar dinero y salvar nuestros recursos naturales. Esto también se vinculó bien a una unidad de Aldo Leopold. Cada clase ha comenzado un diario de la naturaleza de Aldo Leopold. Nos hemos tomado tiempo para salir y observar nuestro entorno, escribir poemas y utilizar nuestros sentidos para registrar nuestras observaciones y mucho más.

Muchas de las clases tuvieron la oportunidad de ayudar a sembrar nuestro nuevo árbol de manzanas en el jardín. Los alumnos analizaron los factores que ayudarían para la mejor ubicación del árbol: luz del sol, hacinamiento y sombra para otras plantas en el jardín. Planearon, seleccionaron, midieron y excavaron el hoyo con las especificaciones del árbol.

Los niños de Kinder y primer grado han continuado explorando algunas de las cosas que hacen los científicos. Ellos han estado clasificando objetos en función de diversas características. Han sido capaces de explorar y cuestionar los principios de flotabilidad mediante la comparación de objetos que flotaban y se hundían. Luego escribimos nuestros resultados en una gráfica de piso. Esto nos llevó al reto de diseñar y construir un barco de aluminio que fuera capaz de sostener la mayor cantidad de monedas de un centavo. ¡Algunos de los barcos sostuvieron más de 100!

El segundo grado ha continuado observando sus árboles con el paso del tiempo. Han tenido la oportunidad de aprender cómo calcular la edad de un árbol contando sus anillos. Además, aplicaron estos conocimientos midiendo su árbol con una cuerda. Utilizando una dave dicotómica, los alumnos han averiguado qué tipo de árbol han adoptado. Luego pudimos utilizar los datos recopilados para estimar la edad de nuestros árboles. Más recientemente, hemos estado investigando las fuerzas de gravedad e impacto. Se les dieron a los niños diferentes artículos para elegir y desarrollar un diseño para impedir que sus yesos "cerebros" se rompan cuando se tiran desde un altura de 10 pies en el aire.

El tercer grado ha estado aprendiendo todo sobre superficies hidrofóbicas e hidrofílicas. Los niños diseccionaron pañales para extraer el polímero poliácido de sodio, el cual adora retener el agua. Ellos compararon este material con otros materiales hidrófilos e hidrófobos como esferas de gel y hojas de Lotus para entender la absorción del agua o las propiedades repelentes al agua. Los niños han llevado nuestra investigación más allá haciendo preguntas que pueden ser sometidas a pruebas. Esto nos llevó a un experimento combinando agua, aceite y jabón para platos. A lo largo de esta unidad, nos hemos centrado en las aplicaciones reales de materiales hidrófilos e hidrófobos.



Las clases de cuarto y quinto grado han desempeñado un papel importante en la promoción de consejos de conservación de energía para los grados menores a través de carteles y creando sus propias obras. También hemos empezado nuestro equipo de reciclaje. Cada clase del 5° grado tendrá la oportunidad de recoger y hacer un inventario de lo reciclado en salones específicos de la escuela. Esto nos dará una línea de base para nuestro primer proyecto de MPower; para aumentar la cantidad de material reciclado en Leopold. Los inventarios nos darán una buena idea de los materiales que se están reciclando y arrojarán luz sobre qué materiales debemos promover e informar a las personas que pueden reciclar. También hemos empezado a trabajar con ácidos y bases, y la escala del pH. Los niños diseñan sus propios experimentos utilizando un indicador de jugo de col y diferentes tipos de soda.

Como siempre, si desea ser voluntario o ayudar en el laboratorio, será bienvenido. No dude en ponerse en contacto conmigo escribiendo a: kkosterman@madison.k12.wi.us. Además, si usted está interesado en ayudar a lavar las batas nuevas del laboratorio, ¡se lo agradeceríamos mucho! Por favor, avíseme si está interesado y le puedo dar fechas y más información.

ver algunos cambios en la boleta. Estos cambios se han comenzado a hacer mientras el distrito escolar alinea el rendimiento estudiantil hacia un nuevo conjunto de logros llamado Normas Básicas del Estado (Common Core State Standard CCSS en inglés) Las normas, o CCSS, son un conjunto mayor de normas que aumentará el nivel del rigor académico en las aulas de manera considerable.

Como tal, será mucho más difícil para todos los estudiantes lograr puntuaciones de competente y avanzado. Tenga en cuenta que si usted ve en la boleta de su hijo que los resultados que aparecen son más bajos, probablemente es debido al incremento en los requisitos en cada materia y no al cambio en su capacidad o esfuerzo. Después de un período de ajuste, estoy seguro de que nuestros estudiantes superarán el reto de satisfacer estas nuevas normas Si usted tiene preguntas acerca de las calificaciones de su hijo, comuníquese con la maestra.

Por último, nuestro campus de la escuela primaria Leopold seguirá siendo un sitio de inscripción para el programa de 4 K del distrito escolar. Las inscripciones se llevarán a cabo el lunes 4 de febrero, de 1 a 6 pm. Aunque Leopold es un sitio de inscripciones de 4 K, en este momento Leopold no está programado para tener niños de 4 K. Las inscripciones para nuevos estudiantes de Kinder es el lunes 4 de marzo, de 1 a 6pm. Por favor, pase la voz acerca de estas dos importantes fechas de inscripción ya que son eventos críticos para que comencemos la planificación para el inicio del año escolar 2013-2014, el martes 3 de septiembre.

¡Gracias por su constante apoyo a la escuela primaria Leopold!

West Madison Little Lg. Béisbol de niñas **Las inscripciones en línea están abiertas hasta el 28 de febrero del 2013**

- Béisbol (niños y niñas) 8 a 16 años (edad a partir de 4-30 -13) --
- Softbol niñas (sólo niñas) edades 7 a 18 (edad a partir de 12-31 -12) --
- Sitio Web: www.wmll.org (haga clic en el botón de inscripciones)--
- ¿Preguntas? Comuníquese con Bill Battista al 239-6161 o por correo electrónico a board@wmll.org

Rincón Literario

Brittany Gitzlaff, biblioteca pública de Fitchburg

¡Venga a visitar la biblioteca pública de Fitchburg este invierno!

- Sábado 19 de enero, 3:00pm. Película de niños (llame para enterarse del título de la película)
- Martes 22 de enero de 5:30 a 7:00pm. R.E.A.D. a un perro (requiere inscripción)
- Miércoles 23 de enero a las 7:00pm. Club del libro madre/hija (recoger el libro en la biblioteca)
- Sábado 9 de febrero, 3:00pm. Película de niños (llame para enterarse del título de la película)
- Domingo 10 de febrero 3:00pm. Consejo de los niños – ¡Ayude a hacer una diferencia en la biblioteca!
- Martes 12 de febrero, 4:00pm. Fiesta de Mardi Gras- ¡A celebrar con manualidades, juegos y bocadillos!
- Sábado 16 de febrero, 1:00pm. Club del Libro American Girl
- Martes 19 de febrero 5:30 – 7:00pm. R.E.A.D. a un perro (necesita inscribirse)
- Miércoles 20 de febrero 7:00pm. Club del libro madre/hija (recoger el libro en la biblioteca)

Para más información, detalles adicionales y eventos por favor llame a la biblioteca o visite nuestro sitio Web: www.fitchburglibrary.org

El libro recomendado de este mes es la *Invencción de Hugo Cabret* de Brian Selznick. Un huérfano, encargado del reloj, y ladrón, Hugo vive en las paredes de una estación de tren muy transitada de París, donde su supervivencia depende de secretos y el anonimato. Pero cuando su mundo se conecta



repentinamente con una chica excéntrica y estudiosa y un viejo amargado que dirige un puesto de juguetes en la estación, la

vida secreta de Hugo y su secreto más preciado se ponen en peligro. Un dibujo críptico, un preciado cuaderno, una llave robada, un hombre mecánico y un mensaje oculto del padre muerto de Hugo forman la columna vertebral de este intrincado, tierno y fascinante misterio. Disponible en la biblioteca en inglés y español.

El Club de la Galleta es del 1 de diciembre al 31 de enero. ¿Extraña las lecturas de verano y ganar premios? ¡Únase al Club de Cookie para una oportunidad de ganar un libro gratis! Es tan fácil como sacar y leer libros. Por favor vaya al escritorio de Servicios para la Juventud en la biblioteca infantil para inscribirse y recibir su tarjeta del Club. El 1 de febrero a las 4:00pm, júntese con nosotros para una fiesta de Galleta, y ¡celebre su trabajo!

Informe de VISTA

Jennifer Compton, Americorps VISTA

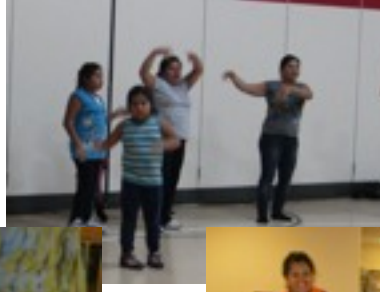
La primera semana de diciembre los miembros de la Coalición GROW en Madison ofrecieron a Leopold un árbol de manzanas para nuestra escuela y el jardín comunitario. Emocionados, agarramos nuestras herramientas... y comenzamos a cavar. El árbol fue entregado el domingo, junto con la primera nevada de la temporada. Gracias a todos los que nos ayudaron a plantarlo en diciembre. ¡Qué lindo es pensar que este árbol tendrá hermosas flores en la primavera!



¡LEA CON EL CORAZÓN!

El viernes 8 de febrero, Leopold celebrará el ¡Día Nacional de la Participación de Padres Afroamericanos! Además de nuestro segundo Desayuno anual de NAAPID, nos complace anunciar que también participaremos en el día de Lea con el Corazón. El objetivo de Lea con el Corazón es llenar la escuela de modelos afroamericanos de nuestro vecindario y aumentar la participación de los padres no solamente ese día, sino durante todo el año. Necesitamos a muchas personas para que nos ayuden con este evento. Las tareas incluyen la lectura en las aulas, traer golosinas y bocadillos para las lecturas, saludar a los visitantes, un equipo de decoración y otras tareas importantes. Usted siempre puede ayudar en casa leyendo con su hijo y preguntándole acerca de los libros que ha leído. Tenemos libros especiales que encontrará en la biblioteca, escritos y/o ilustrados por autores afroamericanos. Leopold está colaborando en los esfuerzos del día de RYHO con el Departamento de Equidad y Diversidad de MMSD y 14 otras escuelas de Madison en un esfuerzo por involucrar a las familias y vecinos y cerrar la brecha en el rendimiento escolar. Estamos muy contentos de ser parte de este exitoso programa en expansión que se centra en el patrimonio y las familias afroamericanas y celebra la diversidad que hace de Leopold un gran lugar para aprender. Para obtener más información sobre

el evento o para averiguar cómo puede participar, llame a Jennifer Compton (jcompton@madison.k12.wi.us 204-4334) o Myra McNair (mmcnair@madison.k12.wi.us 204-4336). Manténgase atento, pues viene más información en camino, y ¡marquen sus calendarios para el 8 de febrero! ¿Qué está sucediendo en la escuela abierta? Permítanme mostrarles...;Arte en el parque, familia ZUMBA, comida y más! Venga los martes por la noche de 6 a 8pm. information about the event or to find out how you can take part, please contact Jennifer Compton (jcompton@madison.k12.wi.us 204-4334)



Beca de consejero de la escuela primaria

La escuela primaria Leopold es una de seis escuelas primarias del MMSD seleccionadas para participar en una beca de Consejero Escolar por 3 años financiada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La Iniciativa de Salud Mental Integrada (CIMHI por sus siglas en inglés) está diseñada para ayudar a nuestra escuela a desarrollar fortalezas socio-emocionales en los estudiantes para que puedan lograr lo mejor en la escuela y en la vida.

El mes que viene le daremos la bienvenida a Daniella Porro, quien trabajará con el equipo de nuestra escuela para ayudarnos a avanzar en el trabajo de apoyo para la conducta positiva en nuestra escuela.

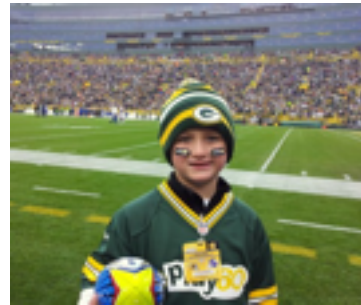
Daniella estará trabajando con nuestro personal de Leopold en programas e iniciativas alineadas con los siguientes objetivos de la beca:

Aprendizaje socio-emocional: Las aéreas de esta habilidad incluyen el manejo de sentimientos, tener cuidado y preocupación por los demás, sentirse bien sobre sí mismo y verse a sí mismo como un aprendiz permanente.

Desafíos de la vida: El personal de la escuela aprenderá acerca de los desafíos de vida que experimentan los estudiantes y la comunidad y cómo afectan el aprendizaje, utilizando una serie de 10 módulos cortos. Como escuela, aprenderemos sobre las estrategias adicionales para apoyar a quienes tienen un mayor número de adversidades por superar en sus vidas.

Apoyo específico al estudiante: Para ayudar a los estudiantes a obtener ayuda con problemas emocionales y de comportamiento antes de que los problemas se hagan más grandes, les pedimos a los padres y estudiantes que llenen unos cuestionarios que nos ayudarán a identificar a los estudiantes del Kínder y de tercer grado que necesitan más apoyo.

La beca también aborda las necesidades socio-emocionales, proporcionando experiencias de aprendizaje en grupos pequeños. Con los niños que tienen necesidades más complejas, trabajaremos en colaboración con los padres para encontrar soluciones y recursos. También trabajaremos en colaboración con la comunidad para acceder a servicios de salud mental para nuestros estudiantes y trabajaremos en conjunto para ayudar a los estudiantes a tener éxito en todos los aspectos de la escuela.



¡Caleb Carll de Leopold fue un ganador estatal en la competencia de la NFL Punt, pase y patada de este año! Leer el artículo a continuación de packers.com.

La espera comienza para ver quién competirá a nivel nacional

El domingo Los Packers de Green Bay celebraron el Campeonato de la competencia anual de NFL pase y patada antes del juego de Packers-Vikingos.

El domingo, los participantes (21 niños y 20 niñas 6 a 15 años) avanzaron a través de concursos locales, regionales y seccionales de Wisconsin para ir al concurso de Campeonato que tuvo lugar esta mañana en el Don Hutson Center. Los 41 competidores mostraron su talento en el Lambeau Field como parte de las festividades antes del juego, presentando así a los ganadores del concurso.

Ganadores del primer lugar de niñas y niños en cada grupo de edad: (6 y 7 años) Ava Reuter, Chippewa Falls; Caleb Karll, Fitchburg; (8 y 9 años) Alayna Suprenand, Fond du Lac; Joe Reuter, Chippewa Falls; (10 y 11 años) Callie Podmolik, Phillips; Mason Coffren, Marshfield; (12 y 13 años) Gabriella Janke, Atenas; Jack Noffke, New London; (14 y 15 años de edad) Jenna Curtiss, Webster; y Blake Marquardt, Oshkosh.

Los resultados de los ganadores ahora se compararán con los otros en toda la NFL y los individuos que califiquen avanzarán al concurso nacional que se celebrará en un juego de la NFL un lugar que se anunciará próximamente.

Padres voluntarios

Una sesión de Preguntas y Respuestas con Jackie Cooper

LPP: ¿Quién o quiénes son sus niños en Leopold?



JC: Paige está en 5^o grado con el Sr. Langer (también tiene un hijo, Robert, que es un estudiante del séptimo grado en Cherokee).

P: ¿Qué hacen usted y su familia fuera de las actividades de la escuela (trabajo, ocio, actividades, etc.)?

R: Tanto mi esposo como yo trabajamos fuera de casa, soy jefe del Laboratorio en Ingeniería Ambiental en la UW, y mi marido es dueño, junto con sus hermanos de Mid-Wisconsin Security, una empresa familiar iniciada por su padre en 1969 (¡su padre ha sido un donador regular en el evento de recaudación de fondos de Timber Wolf Trample de Leopold!). Yo paso mucho tiempo después del trabajo llevando a los niños a todas sus actividades extracurriculares (piano, fútbol y gimnasia para Paige; fútbol, béisbol, baloncesto, lucha libre y voleibol para Robert, ¡dependiendo del momento del año!). Pero me encantan todas las cosas en que participan además de la escuela, los mantiene activos y felices. En mi tiempo "libre", juego al fútbol con un grupo de madres (es muy buen ejercicio - pero después de comenzar hace más de 3 años, me di cuenta de que de todos los deportes que jugaba cuando era más joven, ninguno incluía correr, ¡por lo que el fútbol ha sido interesante! jeje). Mi otra pasión es la fotografía (tengo un diploma de fotografía del MATC). Tengo mi propio negocio de fotografía (Studio Q) donde me especializo en fotografiar a familias y estudiantes que terminaron la secundaria (¡mi favorito!). Mi horario no me permite ejercer la fotografía como yo quisiera, ¡pero algún día encontraré el tiempo para hacerlo!

P: ¿Qué cosas hace usted como voluntaria para la escuela (PFO, aula, etc.)?

R: Este es mi octavo año en Leopold, así que la cantidad de mi voluntariado ha disminuido

considerablemente conforme mis hijos han crecido. Fui presidente del PFO durante 3 años, hice el Anuario de la escuela por 4 o 5 años, trabajé como presidente de publicidad para el Fun Fest y el Timber Wolf Trample durante los últimos 5 años, también he tomado fotos en la meta del Timber Wolf Trample (para el Anuario) los últimos 5 años, he sido voluntaria en las aulas de mis hijos varias veces (me gusta preparar divertidos experimentos de ciencia que parece que casi siempre incluyen comida: ciencia de burbujas, helado, palomitas de maíz son algunos que he hecho), y generalmente soy la mamá que va a las excursiones de la clase (mi favorita fue: el viaje de 5 grado al cementerio de Forest Hill - ¡nada mejor que decirle a la gente en mi trabajo que me tomo un día de vacaciones para ir a un Cementerio! -Desafortunadamente tuve que faltar este año con la clase de mi hija porque tenía gripe).

P: ¿Qué le gusta sobre el voluntariado?

R: Mi cosa favorita sobre el voluntariado es conocer a los otros niños de las clases de mis hijos. He tenido las conversaciones más divertidas y tengo los mejores recuerdos de sus amigos y compañeros. La verdadera alegría viene en otros eventos de la escuela porque ¡conozco a muchos más niños! En la "Feria de Ciencias" del 5 grado de mi hijo, un grupo de 5 chicos que estaban parados junto a su proyecto, porque me conocían de otras excursiones, me llamaron para mostrarme lo que habían hecho. Allí estuve con mis brazos alrededor de dos de los muchachos ya que todos ellos hablaban de su proyecto, estaban tan orgullosos y había tanta emoción en sus voces cuando me explicaron cada paso de su experimento - fue un momento realmente maravilloso. Eso es lo que realmente hace que tiempo fuera del trabajo valga la pena: ¡los niños!



P: ¿Cómo ha marcado el voluntariado su relación con los niños?

R: Creo que a mis hijos les gusta saber que pueden contar conmigo para ir a casi todas las excursiones con sus clases (salvo algunas cuantas que he tenido que vetar porque ya he ido demasiadas veces - o ¡simplemente porque no las disfruté realmente la primera vez! jeje). Pero, es curioso que las excursiones con las clases de mi hijo eran tan diferentes de las excursiones con las clases de mi hija (no sé, pero los varones tienden a querer estar más con las mamás, mientras que las niñas tienden a ser más independientes - pero ¡tal vez esa es solo mi experiencia!).

¿P: Algunas palabras o consejos para otros que pudieran querer involucrarse en la escuela?

R: ¡Las excursiones! Si puede darse el tiempo, esta es una manera genial para pasar tiempo con su hijo durante el día escolar. Llegue a conocer a sus amigos, además de ir a algunos lugares muy buenos que no visitará por sí misma (¡casi siempre el transporte está incluido!). Además, ¡los maestros siempre agradecen tener a otro adulto en los viajes! El Fun Fest y el Timber Wolf Trample son también grandes eventos para decir Sí cuando alguien le pide ser voluntario. Realmente no toma mucho tiempo, y sus hijos estarán tan felices que le ayudarán. :)

Title 1 School Funding

La Escuela Primaria Leopold Elementary es una escuela del Distrito Escolar Metropolitano de Madison que recibe fondos de Título I. Título I es el programa más grande de ayuda federal para la educación primaria y secundaria. Utilizando una fórmula basada en la pobreza y basándose en el número de alumnos, Título I asigna fondos a los distritos escolares con el fin de compensar los efectos de la pobreza en las oportunidades educativas de los estudiantes en las escuelas que tienen un alto porcentaje de pobreza. Estos fondos se utilizan para mejorar o complementar el programa escolar regular más allá de lo que es financiado por los dólares estatales y locales. Los fondos Título I que recibimos apoyan las metas de mejoras escolares relacionadas con un plan de estudios de alta calidad y una enseñanza en un medio ambiente efectivo para el aprendizaje. Nuestros objetivos de aprendizaje se enfocan en la lectoescritura, las matemáticas y la participación activa de los estudiantes. Los fondos provenientes de Título I también apoyan nuestro Plan de Participación de los Padres y las actividades que fomentan la participación y la capacitación de las familias durante todo el año.

DESDE LA VICEPRESIDENCIA DEL PFO

Enero es un tiempo para tomar resoluciones. ¿Por qué no tomar la resolución de divertirse y ponerse en forma mientras pasa tiempo con sus hijos? Tómese el tiempo para jugar con sus hijos, ¡a ellos les encanta y es bueno para usted también! Aquí están algunas ideas de cosas que pueden hacer juntos este invierno y primavera, mientras que quema calorías al mismo tiempo.

Ideas de actividades en el invierno

- Resbálese con sus hijos, subir y bajar de una colina y puede quemar aproximadamente 350 calorías por hora.



- Juegue a las escondidillas o alcanzar a los niños y puede quemar 350 calorías por hora.
- ¡Juegue en el parque! Usted puede jugar en el parque aún cuando haya nieve. ¡Deslizarse por el tobogán en pantalones de nieve es divertido y muy rápido! Puede quemar 350 calorías por hora.
- Haga una fiesta para bailar con sus hijos en su sala y puede quemar 360 calorías por hora.
- Asista a la clase de zumba durante la escuela abierta el martes por la noche y puede quemar 360 calorías por hora.

Ideas para actividades en la primavera

- Inicie un juego de fútbol o baloncesto en el parque. Puede quemar 360 calorías por hora.
- Salte la cuerda o con sus hijos y puede quemar 600 calorías por hora.



- ¡Entrene para una carrera! Usted puede quemar de 600 a 800 calorías por hora. ¿Alguien se anima a participar en el Timberwolf?

Tenga un plan, una meta

El 11 de mayo del 2013, es el octavo Timberwolf Trample anual ¡una milla de diversión para correr. Aparte el día en su calendario. ¡Establezca una meta ahora para terminar esta carrera con sus hijos!

Para obtener más información sobre cuántas calorías puede quemar vaya a: http://www.fitday.com/webfit/burned/calories_burned.html

Fundación para las escuelas públicas de Madison

La Fundación para las escuelas públicas de Madison se dedica a enriquecer la educación de todos los niños con fondos privados, premios y becas y desarrollando alianzas para fortalecer las escuelas públicas de Madison.

En la escuela primaria Leopold, la Fundación ha ayudado a tener un impacto positivo para la obtención de recursos ayudando a aumentar la donación de Leopold. El saldo actual de la donación de Leopold es de \$36.474,00 lo cual representa un incremento de \$11.200,00 en comparación con el año pasado. Los ingresos provenientes de la donación están disponibles anualmente para hacer subvenciones imaginativas para programas y proyectos que impulsan el aprendizaje que actualmente no pueden financiarse a través del presupuesto de la escuela.

Este año el comité de donaciones de becas de Leopold tuvo \$906,00 en becas disponibles y adjudicó \$810,00 para comprar mini iPads y \$96,00 para comprar literatura en español para los estudiantes de inmersión dual.

Leopold fue adoptada a través del Programa de la Fundación Adopta una Escuela Departamento de Recaudación (DOR por sus siglas en inglés) del estado de Wisconsin en agosto del 2011. El Departamento de Recaudación inició la asociación llevando a cabo una colecta de ropa y recogiendo más de 100 artículos, incluyendo 20 conjuntos de sombreros de invierno y bufandas tejidos por una empleada del DOR. Los empleados del DOR sirven como compañeros de correspondencia con los alumnos de quinto grado y han recogido cientos de dólares y miles de Box Tops en beneficio de Leopold.

Leopold tiene también una relación de adopción con Zimbrick de Fish Hatchery Road y Group Health Cooperative of South Central Wisconsin. Todos los socios de Adopta una Escuela se reúnen con el personal de Leopold regularmente para discutir las necesidades de la escuela y oportunidades adicionales de colaboración.

Además de las donaciones a la escuela, la Fundación cuenta con su propia dotación que utiliza para la concesión de subvenciones anuales. Leopold recibió una subvención de \$10.000,00 para el año escolar 2012-2013 para ayudar a financiar La Escuela Abierta de Leopold que pretende involucrar a las familias en una escuela comunitaria positiva y exitosa ofreciendo recursos académicos y comunitarios y programas cada martes por la noche.

La Fundación lleva a cabo un evento anual llamado La experiencia de un director. El evento permite tener una amplia gama de líderes de la comunidad como socios principales, pasando la mañana en una de las escuelas públicas de Madison, observando y participando en actividades que son planeadas de antemano con el Director anfitrión. La experiencia proporciona a los participantes una comprensión más profunda de nuestras escuelas públicas y a menudo las chispas del deseo de participar. Algunos de los socios de Leopold son el secretario Richard Chandler y el secretario adjunto Jack Jablonski del Departamento de Recaudación de Wisconsin, Carl Gulbrandsen, director de WARF y Diane Ballweg de Endres Manufacturing Company.

Para obtener información acerca de la Fundación de las escuelas públicas de Madison comuníquese con la Directora de Asociaciones de la Comunidad Mary Bartzen al (608) 232-7820 o mbartzen@fmops.org.